

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Аграрный колледж»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 поселка Мамедкала»

УТВЕРЖДАЮ

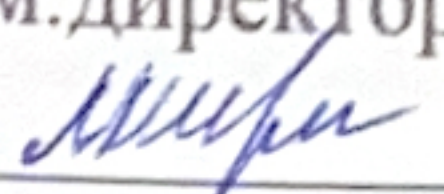
Директор МБОУ «СОШ №2 п.
Мамедкала» Ибрагимова З. Д.

«30» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по ВР

 А. М. Мусаева

«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ОСНОВАМ «ПЛОДОВООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА»
для учащихся 7 «Б» класса «САДОВНИК»
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Мамедкала, 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ 18103 «САДОВНИК»

Общепрофессионального цикла программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.09 «Агрономия»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии 110401.01 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 № 896 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29505).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Аграрный колледж» Дагестанские Огни

Разработчик: Велижанов Н.М., преподаватель ГБПОУРД «Аграрный колледж», кандидат сельскохозяйственных наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые основы для проектирования рабочей программы по модифицированной программе профессиональной подготовки по профессии «Садовник» обучающихся 7 «б» класса МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала».

Методологические и концептуальные условия реализации рабочей программы по модифицированной программе профессиональной подготовки по профессии «Садовник» для обучающихся 7 «б» аграрного класса МБОУ «СОШ №2 п. Мамедкала»

2. Особенности организации учебной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Основы плодовоовощеводства и виноградарства» в группе профессионального обучения.

3. Учебно-тематическое планирование уроков по предмету «Основы плодовоовощеводства и виноградарства»

4. Планируемые результаты освоения обучающимися МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» по предмету «Основы плодовоовощеводства и виноградарства» в группе профессионального обучения.

5. Перечень учебно-методического, материально-технического обеспечения программы по предмету «Основы плодовоовощеводства и виноградарства» в группе профессионального обучения.

1.2. Методологические и концептуальные условия реализации рабочей программы по «Основам плодовоовощеводства и овощеводства» для обучающихся 7 «б» класса МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала»

Настоящая Программа на основе зарегистрированного в Минюсте РФ 23 января 2018 г., № 49734, профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 627н от 8 сентября 2014 года.

Программа по предмету общепрофессионального цикла (профессия «Садовник») «Основы плодовоовощеводства и овощеводства» группы профессионального обучения способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня

профессиональных и трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации, продолжения своего обучения в профессиональных учебных заведениях и для индивидуального трудоустройства.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные профессиональным стандартом «Специалист в области плодоовощеводства и виноградарства». Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа детализирует и раскрывает содержание программы по профессиональной подготовке по профессии «садовник», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения материалов, который определен стандартом.

Структурно и содержательно программа для группы профессионального обучения включает теоретические и практические занятия. Программа рассчитана на 170 часов за ступень обучения (34 часа в год), 1 час в неделю.

Адресат: рабочая учебная программа по предмету общепрофессионального цикла (профессия «Садовник») «Основы плодо-овощеводства и виноградарства» предназначена для обучающихся 7 «б» аграрного класса МБОУ «СОШ №2 поселка Мамедкала» группы профессионального обучения.

Срок реализации настоящей программы «Основы плодоовощеводства и виноградарства» - 5 лет

Цель – в качестве конечной цели специального образования лиц выдвигается их социально - трудовая адаптация в обществе, получения профессии «Садовник». Целью изучения является формирование практических и теоретических навыков обучающихся по «Основам плодоовощеводства и виноградарства».

Основная задача трудового обучения - дать обучающимся знания о биологических особенностях плодовых, ягодных и овощных культур, способах производства посадочного материала, закладке сада, выращивания овощных культур в открытом и закрытом грунте, приемами ухода.

Задачи предмета:

- формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний по выращиванию овощей и фруктов;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- развитие у обучающихся профессиональных общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять контролировать ход работ;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

2. Особенности организации учебной деятельности обучающихся, предмету общепрофессионального цикла (профессия «Садовник») «Основы плодоовощеводства и виноградарства» в группе профессионального обучения.

Формы организации учебного процесса.

Основной формой организации учебного процесса по предмету общепрофессионального цикла (профессия «Садовник») охрана труда является – урок, практическая работа, фронтальная работа.

Типы уроков:

- актуализация знаний и умений уроком объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- комплексное применение знаний и умений урок закрепления знаний, умений, навыков;
- выработка практических умений;
- обобщение и систематизация знаний и умений;
- контроль и коррекция знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-зачет, урок-викторина, урок-игра, лучший по профессии, урок-практикум и др.)

Используются ТСО:

- видеофрагменты фильмов (DVD);
- компьютерные презентации;
- музыкальные композиции (ММО).

Использование педагогических технологий:

- технологии коррекционно-развивающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология информационно-коммуникативная;
- технологии игровые;
- технологии здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемно-поисковые технологии.

Основные виды деятельности учащихся по предмету.

1. Беседа (диалог).
2. Работа с книгой.
3. Практическая деятельность: выполнение практической работы по операционным картам, рисунку, плану, наглядному изображению.
4. Работа по карточкам.
5. Работа по плакатам.
6. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.
7. Самостоятельная работа.

Методы обучения.

1. Беседа.
2. Словесный.
3. Практический.
4. Наглядный

Методы стимуляции.

1. Демонстрация натуральных объектов.
2. Индивидуально-дифференцированное обучение.
3. Наглядные пособия, раздаточный материал.
4. Создание увлекательных, проблемных ситуаций.
5. Занимательные упражнения.
6. Декады трудового обучения.
7. Участие в конкурсах.

Контроль знаний.

Типы контроля:

1. Внешний контроль (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося).
2. Взаимный контроль (осуществляется учащимся над деятельностью товарища под контролем преподавателя).
3. Самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью под контролем преподавателя).

Виды контроля:

1. Предварительный контроль.
2. Текущий контроль.
3. Периодический(рубежный)контроль.
4. Итоговый контроль.

Методы контроля:

1. Словесный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, работа с учебником, работа по технологическим картам, схемам).
2. Практический контроль (упражнения, карточки, тесты, выполнение практических, лабораторных работ)
3. Дидактические тесты, наблюдения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Объем часов
	5 класс	
1	Введение.	5
1	Особенности овощеводства и плодководства.	1
2	Значение плодов, ягод и овощей в питании человека.	1
3	Нормы потребления плодов, ягод и овощей.	1
4	Развитие овощеводства, плодководства и цветоводства в России и в Республике Дагестан.	1
5	Достижения отечественной науки в развитии растениеводства.	1
2	Основные тенденции развития садоводства	6
1	История становления садоводства в Республике Дагестан	2
2	Современное состояние садоводства в Российской Федерации.	2
3	Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий Южного Дагестана	2
3	Садоводство.	8
1	Деление плодово-ягодных растений на производственно-биологические группы. Классификация	2
2	Сад и его значение в жизни человека;	2
3	Основные плодово-ягодные культуры; видовой и сортовой состав садов; биологические особенности плодово-ягодных культур.	2
	Классификация плодово-ягодных культур; классификация плодово-ягодных культур; семечковые культуры; условия выращивания; ягодные культуры; условия выращивания; орехоплодные культуры.	2

4	Овощеводство.	8
1	Классификация овощных растений; биологические особенности овощных культур.	2
2	Продолжительность жизни растений.	2
3	Фенологические фазы роста и развития у овощных культур.	2
4	Влияние внешней среды на рост и развитие овощных растений; размножение овощных растений.	2
5	Система садоводства.	7
1	Понятие и содержание системы ведения садоводства	1
2	Организация территории сада.	3
3	Питомниководство.	1
4	Специализированная садовая техника.	2
		34
	6 класс	
1	Закладка садовых насаждений.	9
1	Типы садов. Выбор места под сад.	2
2	Организация места под сад.	2
3	Организация территории сада.	2
4	Система размещения деревьев в саду.	1
5	Разбивка участка под сад и посадку плодовых деревьев.	2
2	Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунте	12
1	Значение севооборотов и структура посевных площадей.	2
2	Культуuroобороты в теплице и утепленном грунте.	2
3	Выращивание посадочного материала плодовых растений.	
1	Значение плодовых питомников. Организация плодовых питомников.	1
2	Размножение плодовых и ягодных культур.	1
3	Подвой плодовых пород.	1
4	Маточно-семенной и маточно-сортовой сад.	1
5	Выращивание подвоев из семян.	2
6	Вегетативное размножение клоновых подвоев.	1
7	Выращивание подвоев в защищенном грунте. Хранение подвоев.	1
8	Прививка подвоев.	1
9	Окулировка. Техника окулировки.	1
10	Выращивание однолеток, двухлеток.	1
11	Закладка кроны (бесштамбовые, кустовидные, полуста́мбовые, низкоста́мбовые).	1
4	Закладка плодового сада и уход за ним.	13
1	Системы размещения плодовых деревьев. Размеры кварталов и разбивка сада. Сроки посадки плодовых деревьев.	3
2	Копка посадочных ям. Заправка посадочных ям удобрениями. Техника посадки.	2
3	Обрезка деревьев. Виды обрезки. Способы обрезки. Значение обрезки.	3
4	Техника обрезки и другие существующие приемы. Основные принципы формирования кроны. Системы формирования.	2
5	Обрезка деревьев и различные возрастные периоды.	2

6	Зачет	1
		34
	7 класс	
1	Овощеводство.	
1	История овощеводства России.	1
2	Пищевые и лечебные значения овощей.	1
3	Происхождение овощных культур.	1
4	Классификация и хозяйственно-биологическая характеристика овощных культур.	1
5	Основные закономерности роста и развития.	1
6	Способы размножения.	1
7	Посевные качества семян.	1
8	Предпосевная подготовка семян (механическая, физическая).	2
9	Предпосевная подготовка семян (химическая).	2
10	Способы выращивания семян.	1
11	Значение рассады как посадочного материала.	1
12	Возраст и забег рассады.	1
12	Применение горшков.	1
14	Касетная технология выращивания рассады.	2
15	Закаливание рассады.	2
16	Тепловой, световой и водный режимы.	1
17	Воздушно-газовый режим.	1
18	Режим питания.	1
19	Условия произрастания растений.	1
20	Способы регуляции овощных растений.	1
		24
2	Общие сведения о вредителях и болезнях плодовых, ягодных и овощных культур.	2
1	Главнейшие группы вредителей.	1
2	Главнейшие группы болезней.	1
3	Методы борьбы с вредителями и болезнями растений.	5
1	Агротехнический метод.	1
2	Физико-механический и биофизический методы.	1
3	Химический метод.	1
4	Биологический метод.	1
5	Интегрированная система защиты растений.	1
4	Химические и биологические средства борьбы с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур.	3
1	Химические и биологические средства борьбы.	1
2	Протравливание семян.	1
3	Меры предосторожности при работе с пестицидами.	1
		34
	8 класс	

1	Вредители плодовых и ягодных культур.	4
1	Вредители семечковых пород.	1
2	Вредители косточковых пород.	1
3	Вредители ягодных культур.	1
4	Урок-практикум	
2	Болезни плодовых и ягодных культур.	4
1	Болезни семечковых пород.	1
2	Болезни косточковых пород.	1
3	Болезни ягодных культур.	1
4	Урок-практикум	
3	Вредители овощных культур.	6
1	Вредители крестоцветных культур.	1
2	Вредители лука и чеснока.	1
3	Вредители моркови и свеклы.	1
4	Вредители картофеля и томата.	1
5	Вредители овощных культур в защищенном грунте.	1
6	Урок-практикум	
4	Болезни овощных культур.	5
1	Болезни крестоцветных культур.	1
2	Болезни лука и чеснока.	1
3	Болезни моркови и свеклы.	1
4	Болезни картофеля и томата.	1
5	Урок-практикум	1
5	Организация защиты растений.	5
1	Классификация средств защиты растений.	1
2	Способы обработки растений.	1
3	Основные правила применения и хранения препаратов для защиты растений.	1
4	Аппаратура для применения средств защиты растений.	1
5	Урок-практикум	
		24
6	«Виноградарство»	
1	Виноградарство как наука и отрасль сельского хозяйства;	1
2	Ценность винограда как пищевого, лечебного и диетического продукта и как сырья для промышленной переработки;	1
3	История развития виноградарства.	1
4	Состояние производства винограда Продуктов его переработки в мире и в России и в Республике Дагестан	1
5	Биологические особенности виноградного растения как древовидной лианы	1
6	Строение виноградного куста.	1
7	Строение и функции стебля	1
8	Физиологические особенности роста и развития побегов.	1
9	Тестирование	1
		34
	9 класс	

	« Виноградарство»	
	Особенности строения корневой системы винограда в зависимости от вида, сорта, условий внешней среды, возделывания и агротехники.	1
	Строение и функции стебля	1
	Физиологические особенности роста и развития побегов.	1
	Особенности строения корневой системы винограда в зависимости от вида, сорта, условий внешней среды, возделывания и агротехники.	1
	Строение и функции стебля. Физиологические особенности роста и развития побегов.	1
	Экология виноградного растения	1
	Отношение винограда к температурному и световому факторам внешней среды.	1
	Влажности почвы и воздуха;	1
	Требования к почвам.	1
	Влияние ландшафтных условий на микро-климат виноградника и последствия этого влияния;	1
	Влияние конструкций насаждений и условий произрастания на продуктивность, качество продукции, развитие болезней и вредителей.	1
	Строение виноградного куста.	1
	Ознакомление со строением плодового звена.	1
	Различные варианты обрезки на плодовое звено.	1
	Строение виноградного побега.	1
	Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега;	1
	Расположение на побеге усиков, гроздей, зимующих глазков, пасынков и листьев;	1
	Определение морфологически нижнего и верхнего концов черенка винограда;	1
	Онтогенез и особенности каждого возрастного этапа	1
	Годичный цикл развития, период вегетации покоя;	1
	Характеристика отдельных фаз вегетации особенности агротехники в каждую из них	1
	Размножение винограда. Способы размножения и выращивания посадочного материала	1
	Технология выращивания корнесобственных и привитых саженцев (заготовка, хранение, подготовка к посадке, агротехника выращивания)	2
	Закладка виноградника. Выбор участка под виноградник. Посадочная подготовка почвы	2
	Организация территории виноградника (кварталы, клетки, дороги, защитные насаждения)	2
	Системы ведения культуры винограда. Конструкция опор, техника их установки;	1
	Теоретические основы обрезки кустов винограда	1
	Задачи и обрезки виноградного растения на разных этапах онтогенеза;	
	Сроки, техника и основные правила обрезки.	1
	Уход за виноградником. Обработка почвы, применение удобрений, защита от	1
	вредителей и болезней	
	Зачет	1

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Особенности овощеводства и плодоводства. Значение плодов, ягод и овощей в питании человека. Нормы потребления плодов, ягод и овощей. Развитие овощеводства, плодоводства и цветоводства в России. Достижения отечественной науки в развитии растениеводства.

Основные тенденции развития садоводства.

История становления садоводства. Современное состояние садоводства в Российской Федерации. Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий.

Садоводство.

Сад и его значение в жизни человека; Основные плодово-ягодные культуры; видовой и сортовой состав садов; биологические особенности плодово-ягодных культур. Классификация плодово-ягодных культур; семечковые культуры; условия выращивания; ягодные культуры; условия выращивания; орехоплодные культуры.

Овощеводство.

Классификация овощных растений; биологические особенности овощных культур.

Продолжительность жизни растений. Фенологические фазы роста и развития у овощных культур. Влияние внешней среды на рост и развитие овощных растений; размножение овощных растений

Система садоводства.

Понятие и содержание системы ведения садоводства. Организация территории сада. Организация территории сада. Питомниководство. Специализированная садовая техника.

Закладка садовых насаждений.

Типы садов. Выбор места под сад. Организация места под сад. Организация территории сада. 2 четверть.

Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунте.

Значение севооборотов и структура посевных площадей.

Культурообороты в теплице и утепленном грунте.

Выращивание посадочного материала плодовых растений.

Значение плодовых питомников. Организация плодовых питомников. Размножение плодовых и ягодных культур. Подвой плодовых пород. Маточно-семенной и маточно-сортовой сад. Выращивание подвоев из семян. Вегетативное размножение клоновых подвоев. Выращивание подвоев в защищенном грунте. Хранение подвоев. Прививка подвоев. Окулировка. Техника окулировки. Выращивание однолеток, двухлеток. Закладка кроны (бесштамбовые, кустовидные, полуста姆бовые, низкоста姆бовые).

Закладка плодового сада и уход за ним.

Системы размещения плодовых деревьев. Размеры кварталов и разбивка сада. Сроки посадки плодовых деревьев. Копка посадочных ям. Заправка посадочных ям удобрениями. Техника посадки. Обрезка деревьев. Виды обрезки. Способы обрезки. Значение обрезки. Техника обрезки и другие существующие приемы. Основные принципы формирования кроны. Системы формирования. Обрезка деревьев и различные возрастные периоды. 3 четверть.

Овощеводство.

История овощеводства России. Пищевые и лечебные значения овощей. Происхождение овощных культур. Классификация и хозяйственно-биологическая характеристика овощных культур. Основные закономерности роста и развития. Способы размножения. Посевные качества семян. Предпосевная подготовка семян (механическая, физическая). Предпосевная подготовка семян (химическая). Способы выращивания семян. Значение рассады как посадочного материала. Возраст и забег рассады. Применение горшков.

Касетная технология выращивания рассады. Закаливание рассады. Тепловой, световой и водный режимы. Воздушно- газовый режим. Режим питания. Условия произрастания растений. Способы регуляции овощных растений.

Общие сведения о вредителях и болезнях плодовых, ягодных и овощных культур.

Главнейшие группы вредителей. Главнейшие группы болезней.

Методы борьбы с вредителями и болезнями растений.

Агротехнический метод. Физико-механический и биофизический методы. Химический метод. Биологический метод. Интегрированная система защиты растений.

Химические и биологические средства борьбы с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур.

Химические и биологические средства борьбы. Протравливание семян. Меры предосторожности при работе с пестицидами.

Вредители плодовых и ягодных культур.

Вредители семечковых пород. Вредители косточковых пород. Вредители ягодных культур.

Болезни плодовых и ягодных культур.

Болезни семечковых пород. Болезни косточковых пород. Болезни ягодных культур.

Вредители овощных культур.

Вредители крестоцветных культур. Вредители лука и чеснока. Вредители моркови и свеклы.

Вредители картофеля и томата. Вредители овощных культур в защищенном грунте.

Болезни овощных культур.

Болезни крестоцветных культур. Болезни лука и чеснока. Болезни моркови и свеклы.

Организация защиты растений.

Классификация средств защиты растений. Способы обработки растений. Основные правила применения и хранения препаратов для защиты растений. Аппаратура для применения средств защиты растений.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья предмета общепрофессионального цикла (профессия «Садовник») «Основы плодовоовощеводства и виноградарства» в группе профессионального обучения.

В группе профессионального обучения предмета общепрофессионального цикла (профессия «садовник») «Основы плодовоовощеводства и виноградарства» изучают 7 обучающихся. По уровню познавательного развития и работоспособности класс находится на среднем уровне.

С педагогической точки зрения, по усвоению учебного материала класс можно разделить на 3 уровня развития.

1. Ученики, которые достаточно успешно овладевают материалом в процессе фронтального обучения, не нуждаются в индивидуальных занятиях. Все задания они могут выполнить самостоятельно, только изредка им необходима незначительная активизирующая помощь в виде побуждений («Подумай»). Эти школьники не испытывают больших затруднений при изменении заданий, они используют прошлый опыт для приобретения новых знаний. (Лемент, Дегтярев)

2. Обучающиеся, воспитанники характеризующие достаточно успешное овладение знаниями. Но при объяснении встречается несколько ошибок (2—3), чем у представителей первой группы. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются не только в активизирующей помощи взрослого. С небольшой помощью учителя дети в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения. У учащихся немного снижен темп работы, допускаются ошибки, которые могут быть исправлены только с небольшой помощью, хотя незначительной (активизирующей, словесно-логической в виде наводящих вопросов). С простыми заданиями учащиеся справляются успешно, в основном безошибочно. В более трудных случаях допускают ошибки и самостоятельно найти их не могут, исправляют их только с помощью учителя. Объясняют свои действия эти школьники недостаточно точно, расплывчато, без обобщения.
(Ерусалимский, Мурзадилов, Панова)

3. Учеников третьей группы объединяет прежде всего полное отсутствие внимания. Они с трудом запоминают материал. Требуются многократные упражнения для усвоения материала. Самостоятельно или с минимальной помощью педагога выполнить задание эти ученики не могут.
(Гиматдинова, Ершова)

Критерии оценки достижения обучающихся.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, точность употребления терминов;
- самостоятельность ответа;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных умений.
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка знаний обучающихся, воспитанников:

Соответственно названным группам около 65% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

Отметка «5»:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, и использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4»:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Отметка «2»:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка письменных работ знаний обучающихся, воспитанников:

- оценка «5» ставится, если контрольная работа выполнена без ошибок;
- оценка «4» ставится, если в теоретической части допущено 1-2 ошибки, а в практической части учащийся выполняет операции с несущественными ошибками, работу выполняет самостоятельно;
- оценка «3» ставится, если в теоретической части допущено 3-4 ошибки в заданиях, а практическая часть работы выполняется под контролем учителя, учащийся допускает существенные ошибки;
- оценка «2» ставится, если в теоретической части не допущено более четырех ошибок, а практическую работу не может выполнить даже под контролем учителя.

Не учитываются: 1-2 исправления сделанные учеником.

Планируемые результаты освоения курса.**К концу года обучающиеся, воспитанники****Должен знать:**

- классификацию овощных растений; биологические особенности овощных
- классификацию плодово-ягодных культур
- закладку садовых насаждений
- севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунте
- выращивание посадочного материала плодовых растений
- закладку плодового сада и уход за ним
- классификацию и хозяйственно-биологические характеристики овощных культур
- обрезку деревьев, виды обрезки, способы обрезки
- общие сведения о вредителях и болезнях плодовых, ягодных и овощных
- методы борьбы с вредителями и болезнями растений

Должен уметь:

- определять классы овощных растений и плодово-ягодных культур
- бороться с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур
- сажать растения, пересаживать и пикировать рассаду; выкапывать посадочные ямы
- выполнять обрезку деревьев в различные возрастные периоды.

5. Перечень учебно-методического, материально- технического обеспечения программы по предмету «Основы плодовоовощеводства и виноградарства» в группе профессионального обучения.**Технические средства**

Ноутбук

Многофункциональное устройство МФУ

Интерактивная доска в комплекте с проектором и программным обеспечением – 400)

Наглядно-дидактические пособия:

«Полевые культуры», гербарий
«Овощные культуры», гербарий
Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»
Коллекция «Семена и плоды»
Гербарий культурных растений.

Литература

Основные источники:

1. Г.В.Устименко "Основы агротехники полевых и овощных культур" 10-11 кл.
1. Е.С.Каратаев, В.Е. Советкина "Овощеводство"
2. Л.Н.Дроздов, С.Ф.Ващенко и др. "Практикум по овощеводству". 9-10 класс
3. Андреев Ю.М. Овощеводство. – М.: ПрофОбрИздат, 2003.
4. О.В.Ильин "Справочник овощеводства".
5. Защита растений от вредителей/Под ред. проф. В.В.Исаичева. – М.: Колос, 2002.
6. Котов В.П., Н.А.Адрицкий «Овощеводство», Санкт-Петербург. Москва. Краснодар. 2017 год.
7. Мешков А.В., Терехова В.И., Константинович А.В. Практикум по овощеводству. Уч. Пособие, Лань, 2017
8. Шевченко В.А. Фирсов И.П. (под ред.) Практикум по технологии производства продукции растениеводства. Учебн. пос., 1-е изд. 2018 г. Лань
9. Таланов И.П. Растениеводство практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО Лань, 2017

Дополнительные источники:

10. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с. Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки бакалавров 110500 - «Садоводство».
11. ФГОС по профессии «Овощевод»
12. Журнал «приусадебное хозяйство»
13. Журнал «Овощеводство и тепличное хозяйство»
14. Журнал «Овощеводство»
15. Защита растений от болезней/Под ред. проф. В.А. Шкаликова. – М.: Колос, 2001.
16. Теплицы и парники/С.П.Кашин—«РИПОЛКлассик», 2012
17. Защита растений от болезней в теплицах (Справочник) / Под ред. А.К. Ахатова. Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2002.
18. Садовые помощники. Полезные приспособления для сада и огорода составитель Подольский Ю.Ф. Харьков, Белгород, Клуб семейного досуга, 2013 г.
19. Коллекция Комсомольской правды «Моя чудесная дача» Москва ЗАО Издательский дом «Комсомольская правда», 2012 г. 30 томов
20. Строительство теплиц. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства Москва АСТ*Астрель, 2003 г.

Интернет – ресурсы:

21. <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/653206>
22. «<http://www.panor.nl/iournals/ovoshch/archive/7ELEMENTID=41548>»
23. Журнал Овощеводство <http://www.ovoshevodstvo.com/literature/>.
24. Овощеводство Я-Фермер <http://www.va-fermer.ru/ovoshchevodstvo>